



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Психиатрия, медицинская психология
по специальности 31.05.02. Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	химия, биология, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, правоведение, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, факультетская терапия, иммунология, клиническая патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	дерматовенерология, эпидемиология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 1, ОПК – 7, ПК – 1
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств. 1.1 Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза. 1.2 Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы

	<p>исследования в психиатрии.</p> <p>1.3 Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.</p> <p>1.4 Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.</p> <p>1.5 Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия</p> <p>2.1 Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника невротизации и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.</p> <p>2.2 Органические (включая симптоматические) психические расстройства</p> <p>2.3 Эпилепсия.</p> <p>2.4 Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.</p> <p>2.5 Эндогенные аффективные расстройства.</p> <p>2.6 Умственная отсталость.</p> <p>2.7 Психические заболевания позднего возраста.</p> <p>2.8 Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).</p> <p>2.9 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.</p> <p>2.10 Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.</p> <p>2.11 Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>